



بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی تبریز
دانشکده پزشکی
فرم طرح درس

نام و کد درس : روش تحقیق و پزشکی مبتنی برشواهد - ۱۵۱۰۹۶۱۳۶

رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی - فیزیوپاتولوژی

نیمسال اول / دوم / تابستان : نیمسال اول و دوم

روز و ساعت برگزاری : دوشنبه ها - ساعت 16-18 محل برگزاری: کلاس 2

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : نظری-۱ واحد

دروس پیش نیاز : آمار پزشکی

مدرس: دکتر مریم برادران بی نظیر

شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۶۶۶۷۳

جلسه اول

اهداف کلی: آشنایی با کلیات روش تحقیق و عنوان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود فراگیران در پایان جلسه بتوانند: ۱- اهمیت تحقیق و پژوهش را توضیح دهد ۲- موضوع مناسبی را برای تحقیق انتخاب کند ۳- معیارهای انتخاب پژوهش را نام ببرد ۴- خصوصیات یک عنوان خوب را نام ببرد	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ، انجام تکالیف در کلاس، تمرین	کلاس	۱۲۰ دقیقه	اسلاید و وایت بورد	پرسش و پاسخ -آزمون پایان ترم

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه دوم

اهداف کلی: آشنایی با بیان مساله و مطالعات توصیفی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود فراگیران در پایان جلسه بتوانند:</p> <p>۱- مراحل تدوین یک پروپوزال را نام ببرد</p> <p>۲- برای یک موضوع تحقیق شبکه علیت رسم نماید</p> <p>۳- برای یک موضوع تحقیق شبکه استخوان ماهی رسم نماید</p> <p>۴- قسمت های اصلی بیان مساله را نام ببرد</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ</p>	<p>پرسش و پاسخ، انجام تکالیف در کلاس، تمرین</p>	<p>کلاس</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>اسلاید و وایت بورد</p>	<p>پرسش و پاسخ</p> <p>آزمون پایان ترم</p>

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه سوم

اهداف کلی: آشنایی با مطالعات تحلیلی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود فراگیران در پایان جلسه بتوانند: ۱- انواع مطالعات اپیدمیولوژیک را نام ببرند ۲- انواع مطالعات مشاهده ای را توضیح دهند ۳- مطالعات مقطعی را تعریف نماید ۴- منبع سوگرایی مطالعات مقطعی را نام ببرند	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ، انجام تکالیف در کلاس، تمرین	کلاس	۱۲۰ دقیقه	اسلاید و وایت بورد	پرسش و پاسخ -آزمون پایان ترم

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه چهارم

اهداف کلی: آشنایی با اهداف، فرضیات و متغیرها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود فراگیران در پایان جلسه بتوانند:</p> <p>۱- اهداف کاربردی و اختصاصی تحقیق را نام ببرد</p> <p>۲- انواع فرضیات تحقیق را نام ببرد</p> <p>۳- انواع متغیرها را تعریف نماید</p> <p>۴- متغیرهای مخدوشگر را توضیح دهد</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ</p>	<p>پرسش و پاسخ، انجام تکالیف در کلاس، تمرین</p>	<p>کلاس</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>اسلاید و وایت بورد</p>	<p>پرسش و پاسخ -آزمون پایان ترم</p>

جلسه پنجم

اهداف کلی: آشنایی با روش اجرای تحقیق

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود فراگیران در پایان جلسه بتوانند:</p> <p>۱- محیط مطالعه را تعریف نماید</p> <p>۲- انواع نمونه گیری احتمالی را توضیح دهد</p> <p>۳- روش های محاسبه حجم نمونه را توضیح دهد</p> <p>۴- روش های جمع آوری داده ها را توضیح دهد</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ</p>	<p>پرسش و پاسخ، انجام تکالیف در کلاس، تمرین</p>	<p>کلاس</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>اسلاید و وایت بورد</p>	<p>پرسش و پاسخ -آزمون پایان ترم</p>

جلسه ششم

اهداف کلی: آشنایی با کلیات پرسشنامه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود فراگیران در پایان جلسه بتوانند:</p> <p>۱- موارد استفاده از پرسشنامه را نام ببرد</p> <p>۲- مزایای سوالات بسته پرسشنامه را توضیح دهد</p> <p>۳- اهداف پرسشگری را نام ببرد</p> <p>۴- مراحل طراحی پرسشنامه را نام ببرد</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ</p>	<p>پرسش و پاسخ، انجام تکالیف در کلاس، تمرین</p>	<p>کلاس</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>اسلاید و وایت بورد</p>	<p>پرسش و پاسخ</p> <p>-آزمون پایان ترم</p>

جلسه هفتم

اهداف کلی: آشنایی با روایی و پایایی پرسشنامه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود فراگیران در پایان جلسه بتوانند: ۱- پایایی پرسشنامه را تعریف نماید ۲- روایی پرسشنامه را توضیح دهد ۳- عوامل موثر بر روایی پرسشنامه را نام ببرد ۴- شیوه سنجش اعتبار پرسشنامه را توضیح دهد	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ، انجام تکالیف در کلاس، تمرین	کلاس	۱۲۰ دقیقه	اسلاید و وایت بورد	پرسش و پاسخ -آزمون پایان ترم

جلسه هشتم

اهداف کلی: آشنایی با پزشکی مبتنی برشواهد

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود فراگیران در پایان جلسه بتوانند:	۱- پزشکی مبتنی بر شواهد را تعریف نماید ۲- مراحل پزشکی مبتنی بر شواهد را نام ببرد ۳- انواع سوالات پزشکی مبتنی بر شواهد را توضیح دهد ۴- برای سوالات مداخله ای پزشکی مبتنی بر شواهد مثال بزند	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ، انجام تکالیف در کلاس، تمرین	کلاس	۱۲۰ دقیقه	اسلاید و وایت بورد	پرسش و پاسخ - آزمون پایان ترم

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : ثبت در لیست حضور و غیاب و گزارش به کارشناس آموزش و مدیر گروه

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
الف) در طول دوره : پرسش و پاسخ شفاهی ، تکالیف ، امتحان
ب) پایان دوره : آزمون تشریحی بارم : ۲۰

